**Результаты опросана начало 2021-2022 учебного года**

 **в рамках безопасности и удовлетворенности работой**

**СОШ №88 имени К.Бобулова**

 **Анкетирование№1**

 С целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся к адаптации школьников к условиям обучения в 5 классах 20 ноября 2021 года среди родителей учащихся 5 классов проводилось анкетирование.

Анкетирование проводилось на тему **«Адаптация школьников к условиям обучения в среднем звене»**, с целью мониторинга затруднений при обучении и адаптации в новых условиях обучения при переходе с начального звена в среднее, оценки эмоционального состояния школьников, вовлеченности родителей в школьную жизнь детей, дозировки домашнего задания, взаимоотношения с учителями. Родителям необходимо было отметить те чувства, которые наиболее часто испытывают дети после учебных занятий.

В анкетировании приняли участие 141 родителей. Анкетирование проводилось в электронном формате, через платформу-Google form.

**Вопросы анкеты:**

1. Рассказывает ли Ваш ребенок о школе дома?
2. Если да, с каким настроением он рассказывает?
3. Замечаете ли Вы, что после занятий в школе он (она) сильно устает?
4. К каким учебным предметам ребенок проявляет интерес?
5. Какие предметы вызывают затруднения у ребенка?
6. Ваш ребенок выполняет домашние задания самостоятельно?
7. Часто ли возникают трудности с выполнением домашнего задания?

1. Сколько времени требуется ребенку для выполнения домашнего задания?
2. Удовлетворяют ли Вас условия, созданные в школе для детей? Оцените их по пятибалльной шкале.
3. Главное для Вашего ребенка в процессе обучения (выберите 4 наиболее важные):

Данные свидетельствуют, что большинство учащихся с удовольствием идут в школу. Значит процесс адаптации успешен.

 Анкетирование свидетельствует, что большинство родителей вовлечены в школьную жизнь детей .Учащихся школы приходят домой с радостью, что говорит о том, что они уверенны в себе, в своих силах, радостны, благодарны учителям, чувствуют себя безопасно в школе и у них есть желание приходить ежедневно в школу учиться. Большинство детей проявляют интерес к изучению английского языка, а предмет математика для многих ребят труден. 85% детей выполняют домашнее задание самостоятельно, на которое у них уходит от 1 часу до 2,5 часов. У 59% детей иногда возникают трудности с выполнением домашнего задания, на помощь приходят родители. Главное для родителей в процессе обучения –это желание детей учиться и узнавать новое.

 На вопрос довольны ли родители условиями в школе, 70% родителей оценили условия по пятибалльной школе на «4» и «5», что свидетельствует, что большинство родителей удовлетворены состоянием УВП и МТБ школы

**Анкетирование №2**

 С целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся 5 классов к адаптации в новых условиях обучения 19 ноября 2021 года проводилось анкетирование пятиклассников.

 Анкетирование проводилось на тему «Эмоциональное состояние учащихся в школе», с целью мониторинга состояния безопасности образовательной среды, оценки эмоционального состояния школьников, взаимоотношения с учителями. Ученикам необходимо было отметить те чувства, которые наиболее часто испытывают в школе.

В анкетировании приняли участие 277 учеников. Анкетирование проводилось в электронномформате, через платформу-Google form.

**Вопросы анкеты:**

1. Я иду в школу с радостью
2. К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью, советом в трудной ситуации
3. На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение
4. В школе есть учителя, к которым я могу обратиться за советом
5. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение
6. На каникулах я скучаю по школе
7. В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей
8. На уроке учитель обращается ко мне по имени
9. Я согласен с утверждением, что школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую
10. У меня есть желание и потребность участовавать в школьных делах
11. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее
12. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

Учащимся предлагалось ответить: да, нет, не знаю

**Результаты**

1. Я иду в школу с радостью

Данные свидетельствуют, что большинство учащихся с удовольствием идут в школу. Значит процесс адаптации успешен.

1. К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью, советом в трудной ситуации

Данные демонстрируют, что 55% школьников легко смогли адаптироваться к новым учителям. 16% школьников имеют трудности адаптации к новым предметникам, а 28% пока испытывают, сомнение, беспокойство.

1. На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение

Диаграмма показывает, что 51% учеников могут свободно выражать свои мысли, 49% испытывают застенчивы, стеснительны.

1. В школе есть учителя, к которым я могу обратиться за советом

Данные демонстрируют, что 63% школьников легко смогли адаптироваться к новым учителям. 21% школьников имеют трудности адаптации к новым предметникам, а 16% пока испытывают, сомнение, беспокойство.

1. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

Данный вопрос был сложен для 23% пятиклашек, они думают, что учитель оценивает из и за поведение на уроке. 58% уверены в том, что учитель оценивает знания. 18% учеников считают, что учитель оценивает и поведение во время урока.

1. На каникулах я скучаю по школе

Данные ответы учащихся радуют, так как 55% учеников скучает по школе, одноклассникам и учителям.

1. В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей

63% учащихся ответили, что не испытывают неуважительного отношения со стороны учителей, что говорит о дружеской атмосфере в классах.

1. На уроке учитель обращается ко мне по имени

Данные результаты свидетельствуют о комфортных взаимоотношениях учеников с учителями. 86% пятиклассников чувствуют уважительное отношение к себе.

1. Я согласен с утверждением, что школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую

62% учеников чувствуют себя безопасно в школе, 37% испытывают тревогу.

1. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

Выявлено, 52% детей уверенны, активны, инициативны, имеют большое желание участвовать в школьной жизни.

1. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

Выявлено, что 49% детей чувствуют свою необходимость в решение школьных вопросов и уверены в объективности оценки их участия.

1. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

Анкетирование №2 свидетельствует, что большинство учащихся школы уверенны в себе, в своих силах, радостны, благодарны учителям, чувствуют себя безопасно в школе и у них есть желание приходить ежедневно в школу учиться.

**Анкетирование №3**

**Справка о проведении анкетирования**

**среди учащихся 6-7-классов СОШ №88**

Цель: выявления школьного рэкета и профилактики правонарушений среди подростков

 Подростковый период – это самый важный и ответственный момент и для родителей, и для школы. Пристальный контроль и частые беседы, проверки могут направить детей в правильный путь. Соблазна вокруг много, как компьютерные игры, энергетические и алкогольные напитки, токсические вещества и.т.д. если подросток попадёт в порочный круг, он может захотеть повторить это, и нехватка денежных средств может толкнуть его на рэкетирство. Своевременное выявление и вмешательство может спасти ребенка от разного рода правонарушений и вредных привычек.

 С целью выявления школьного рэкета и профилактики правонарушений было проведено анкетирование среди учащихся 6-7-классов средней общеобразовательной школы №88 им. К.Бобулова. в анкетировании участвовали все классы, сохранялось анонимность. На вопрос «Существует ли в школе рэкет?» получили нижеуказанные ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс**  | **Всего** | **Ответили** | **Да** | **Нет** | **Не знаю** | **Никто не просил** |
| 1 | 6-А | 40 | 34 | 0 | 20 | 9 | 5 |
| 2 | 6-Б | 44 | 39 | 0 | 31 | 5 | 3 |
| 3 | 6-В | 39 | 30 | 0 | 18 | 6 | 6 |
| 4 | 6-Г | 34 | 31 | 0 | 25 | 1 | 5 |
| 5 | 6-Д | 31 | 25 | 0 | 10 | 8 | 7 |
| 6 | 6-Е | 33 | 25 | 0 | 13 | 6 | 6 |
| 7 | 6-З | 30 | 27 | 0 | 16 | 6 | 5 |
| 8 | 7-А | 41 | 36 | 0 | 20 | 11 | 5 |
| 9 | 7-Б | 42 | 35 | 0 | 22 | 8 | 5 |
| 10 | 7-В | 41 | 33 | 0 | 18 | 8 | 7 |
| 11 | 7-Г | 42 | 37 | 0 | 22 | 9 | 6 |
| 12 | 7-Д | 41 | 38 | 0 | 25 | 5 | 8 |
| 13 | 7-Е | 39 | 32 | 0 | 16 | 10 | 6 |
|  | **Всего:** | **497** | **422** | **0** | **256** | **92** | **74** |

 В анкетировании участвовали 422 ученика и из них на данный вопрос положительно никто не ответил. 60% анкетированных отрицают что в школе существует рекет. Ответ никто не просил тоже говорит о том, что никто не просит, не вымогает деньги или вещи у учащихся. Ответ не знаю говорит о том, что ученик может отвечать только для себя, а вообще, что в школе существует рэкет или нет, он ответить не может.

 По итогам анкетирования учеников 6-7-классов пришли к выводу, что в школе действительно среди подростков рэкет исключён. В плане профилактики была проведена беседа классными руководителями по проведению классных часов по профилактике правонарушений среди подростков.



Зам.директора по УВР: Бейшеева Э.С.