 Утверждаю:

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Садырбаева А.А.

 Протокол №\_120от «14»09.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ПАРЛАМЕНТЕ**

Школьный Парламент (в дальнейшем ШП) является одним из представительных органов системы ученического самоуправления, субъектом самоуправления жизнью школы. В системе ученического самоуправления на ШП возлагаются функции Законодательного органа, создающего нормативную основу жизнедеятельности сообщества учащихся школы-гимназии.
Главными правовыми источниками парламента являются: Конституция КР , Закон КР «Об образовании», Конвенция о правах ребенка , Устав школы.
Деятельность ШП способствует развитию элементов гражданского общества в укладе школы, повышению правовой культуры учащихся, формированию у них гражданской позиции, развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива. Вовлечение школьников в систему школьного самоуправления ориентировано на достижение устойчивого роста удовлетворенности учащихся, их родителей, учителей функционированием школы-гимназии.

**I. Формирование Школьного Парламента.**

1.1 ШП формируется из представителей коллективов 8-11 классов на основе классных выборов.

1.2 Обновление ШП осуществляется, как путем ежегодных довыборов депутатов из 8 и 11 классов, так и перевыборов всего парламента 1 раз в 2 года.

1.3 Коллективы классов имеют право отозвать своего депутата до истечения срока полномочий, если он не оправдал доверия избирателей и выбрать нового депутата.

**II. Состав Школьного Парламента.**

2.1 Депутатами ШП являются успешно прошедшие процедуру отбора представители 8-11 классов.

2.2 Количество ШП зависит от количества 8-11 классов (ориентировочно 15-25 человек)

**III. Структура Школьного Парламента и порядок его работы.**

3.1 Главным органом ШП является Общее собрание депутатов и кабинета министров. Общее собрание осуществляет свою работу в форме заседаний.

3.2 Заседания проводятся 1 раз в неделю, по пятницам во внеурочное время.

3.3 Руководит заседанием Председатель и его заместитель, избираемый из числа депутатов.

3.4 На заседаниях обсуждаются важнейшие вопросы жизни ученического коллектива и школы в целом, принимаются нормативные документы, законы школьной жизни, ученические проекты, обращения к другим участникам образовательного проекта в школе (учителям и родителям), а также к представителям государственных и общественных организаций.

3.5 Между заседаниями ШП работой руководит Председатель.

3.6 На первом заседании ШП создаются постоянно действующие Министерства. (культуры, спорта, образования, печати)

3.7 Все депутаты ШП работают в Министерствах на постоянной основе. В работе Министерств не могут принимать участие учащиеся, не являющиеся депутатами ШП.

3.8 Задачами Министерств являются:

• выявление актуальных проблем (по профилю), отражающих интересы и потребности учащихся;

• определение (в соответствии с ее профилем) перспективных направлений деятельности ученического коллектива;

• подготовка соответствующих законопроектов.

3.9 Для подготовки некоторых проектов могут быть созданы временные комитеты, включающие в свой состав как депутатов, так и учащихся, не являющихся членами ШП, но заинтересованных в данном проекте.

3.10 В случае возникновения в составе ШП объединений депутатов по сходству интересов и позиций, в рамках парламента могут быть созданы депутатские фракции.

3.11 Для консультативной помощи руководителям ШП и для обеспечения связи с педагогическим коллективом, директором школы назначается педагог-куратор. У Министерств ШП также могут быть кураторы-консультанты из числа учителей и родителей, имеющих демократические позиции и опыт общественной деятельности.

**IV.Права Школьного Парламента.**

Школьный Парламент имеет право:

4.1 Представлять интересы ученического коллектива как внутри школы, так и за ее пределами.

4.2 Участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.

4.3 Участвовать в планировании работы школы.

4.4 Участвовать в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка школы.

4.5 Вносить предложения по обсуждению на педсовете актуальных для ученического коллектива вопросов.

4.6 Вносить предложения директору школы по вопросам поощрения и наказания учащихся.

4.7 Обращаться к руководителю школы /директору и его заместителям/ с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни школы.

4.8 Высказывать свою точку зрения.

**V. Обязанности Школьного Парламента.**

Школьный Парламент обязан:

5.1 Во всей своей деятельности руководствоваться законодательными документами.

5.2 Последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни школы.

5.3 Развивать систему ученического самоуправления, создавать нормативную базу деятельности органов ученического самоуправления разного уровня.

5.4 Определять направления деятельности исполнительного органа школьного самоуправления (Совета учащихся и т.п.). Осуществлять контроль за его деятельностью.

5.5 Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от учащихся школы.

5.6 Последовательно защищать интересы коллектива учащихся и отдельных его членов как внутри школы, так и за ее пределами.